Частное учреждение дополнительного образования «УМКА»

ИНН/КПП: 2460068788/246001001 ОГРН: 1052460043646
660028 г. Красноярск ул. Толстого 49, пом.94
т. 205-111-7

УТВЕРЖДЕНО
Приказом ЧУДО «УМКА»
от 01.09.2020 г. № 30-о

«В МИРЕ ПЛАСТИКИ»

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ ДЛЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПО ЛЕПКЕ

Тип программы: модифицированная
Возраст учащихся: от 3 до 7 лет
Срок реализации: 3 года
Авторы-составители: Безвершук А.А.
Шиляева Е.В.

Красноярск

Пояснительная записка

Лепка – занятие приятное, полезное и вполне доступное каждому ребёнку.
Во время занятий лепкой развиваются мелкая моторика пальцев рук, воображение, формируются навыки ручного труда, дети учатся координировать движения рук, приобретают сенсорный опыт – чувство пластики, формы, веса.
Программа направлена на развитие творческого мышления, творческого начала детей, построена таким образом, чтобы оживить фантазию и следовать за ней - здесь принимаются любые идеи ребят и предлагается помощь в их воплощении. Важен, как процесс, так и результат, на занятиях ребенок делает все сам, педагог направляет его и помогает принимать решения и определиться с выбором материала и техники исполнения.С каждым выполненным заданием детки раскрывали свой талант, развивали трехмерное воображение, учились доводить работу до конца. На уроках лепки дети получали социальный навык, взаимодействуя и помогая друг-другу.
Тематика и последовательность программы обеспечивают эмоциональные контакты с искусством, художественные знания, умения и навыки, приобретаемые на занятиях, способствуют творческой самореализации и являются средством приобщения ребенка к художественной культуре, познанию мира в образной форме. В ходе занятий предусмотрено знакомство с разнообразными материалами и выполнение творческих работ в разных техниках лепки, что способствует развитию творческой фантазии детей и формированию интереса к изобразительному и декоративно-прикладному искусству.
Уроки лепки - дело конечно весьма кропотливое, но чрезвычайно захватывающее, интересное и очень полезное для детей. Миниатюрная работа приобщает их к миру прекрасного, расширяет знания и кругозор. Занятия включают в себя знакомство с различными материалами и приемами, такими как пластилин, соленое тесто, керамика.

То, что нам, взрослым, кажется достаточно простым, от малыша может потребовать больших усилий. По началу малышам трудно воплотить необходимую форму. Но со временем они обретают необходимые навыки. Иногда работа ни к чему не приводит, но у ребенка, есть шанс выразить себя, выразить свое мнение о себе. Помимо этого, занятия лепкой помогает проявить способность к воображению, развивают зрительно-моторную координацию и пространственное воображение.

Процесс создания продукта для дошкольника при этом имеет едва ли не первостепенное значение. Его деятельность отличается эмоциональной включенностью, стремлением искать и много раз опробовать разные решения, получая от этого особое удовольствие, подчас гораздо большее, чем от достижения результата. И это вторая особенность детского творчества.

Достоинство занятий по данной программе – в возможности непосредственного контакта с различными материалами и в богатстве выразительных приемов. Получив основные навыки и попробовав свои силы, дети могут свободно проявлять все разнообразие своих талантов, у них появляется возможность создать работу имеющею свой характер, такую, какой они хотят ее видеть.

На уроках лепки у взрослых, появляется возможность увидеть, как богата детская фантазия. Занимая детей интересным делом, мы незаметно воспитываем у них любовь к домашнему очагу, художественный вкус, эстетические потребности, аккуратность, а в ответ часто получаем очень красивые и стильные вещички.

Направленность программы–художественно-эстетическая.

Актуальность программы заключается в том, что дети могут получать регулярные и систематизированные занятия по лепке, которые способствуют развитию их не только духовному, но и физическому развитию.

Цель программы - приобщение дошкольников к творчеству.

Задачи программы:

- развивать изобразительные способности, художественный вкус, творческое воображение, эстетическое чувство понимания прекрасного, зрительно-образную память, ассоциативное мышление, внимание, интеллектуальную и творческую активность, потребность в самовыражении через творчество;
- повышать сенсорную чувствительность, т.е. способствовать тонкому восприятию формы, цвета, фактуры;
- формировать эстетическое и нравственное отношения к миру и к себе через чувственные восприятия;
- формировать умение планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- обучать умению правильно и аккуратно использовать пластический материал (соленое тесто, керамика, пластилин)
- обучение видеть и передавать в работе красоту окружающей природы, предметов;
- приучать детей быть аккуратными: сохранять рабочее место в порядке.

Возраст детей:4 – 7 лет

Сроки реализации дополнительной образовательной программы:4 года.

Режим занятий:

Занятия проходят в группах наполняемостью до 10 человек. Группы формируются на начало учебного года и остаются неизменными до конца учебного года.
1 раз в неделю – 30 минут.

Формы работы:

- индивидуальная
- групповая
- работа по подгруппам

Формы проведения занятий: тематические занятия и занятия интегрированного типа.

Приемы работы:

- объяснительно-иллюстративные (демонстрация поделок, иллюстрации);
- репродуктивных (работа по образцам);

- частично-поисковых (выполнение вариативных заданий);
- творческие (творческие задания, эскизы, проекты);
- исследовательские (исследование свойств материалов для лепки).

Структура занятия:
Структура занятия для детей 4-7 лет

1. Приветствие;
2. Объяснение темы урока;
3. Основная часть:
   - беседы по теме,
   - процесс лепки;
4. Уборка рабочего места.
5. Подведение итогов.

Ожидаемые результаты реализации программы:

- развитие изобразительных способностей, художественного вкуса, творческого воображения, эстетического чувства понимания прекрасного, зрительно-образной памяти, ассоциативного мышления,внимания, интеллектуальной и творческой активности, потребности в самовыражении через творчество;
- формирование эстетического и нравственного отношения к миру и к себе через чувственные восприятия;
- формирование умения планировать работу по реализации замысла, предвидеть результат и достигать его, при необходимости вносить коррективы в первоначальный замысел;
- обучение правильному и аккуратному владению техники лепки;
- обучение различным приемам лепки;
- развитие видения и передачи в работе красоты окружающей природы, предметов;
- воспитание аккуратности.

Формы подведения итогов:

Результатами работы являются выставки детского творчества, проводятся открытые занятия. Детские работы используются для оформления праздничных мероприятий.

Важнейший показатель эффективности проведённой педагогической работы — изменения в поведении детей. Если неуверенный в себе, замкнутый ребёнок стал весёлым, с удовольствием рисует и доводит начатую работу до конца, выражает желание продемонстрировать её другим людям, то педагог близок к цели.

Методическое обеспечение образовательной программы:
Дидактический материал:

- картины
- фотографии,
- раздаточный материал,
- видеозаписи,
- аудиозаписи,
- мультимедийные материалы,
- компьютерные программные средства.
- научная и специальная литература

Учебно-тематический план первого года обучения

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
Сентябрь	«В кругу друзей»	Ребята знакомятся (вспоминают) с помещениями центра и их назначением, сотрудниками и их должностями. Учатся обращаться к взрослым на «Вы». Вспоминают имена товарищей по группе, знакомятся с новенькими. Знакомятся с принципами коллективной работы.	1 час
	«Учимся жить вместе»	Очень важный период, когда идёт формирование правил в игровой, столовой, других помещениях и кабинетах. Ребёнку не навязываются готовые установки, а на его глазах, с его участием, здесь и сейчас рождаются понятные для него правила поведения на учебный год. Изучение знаков, какие они бывают и что обозначают.	1 час
	«Урожай»	Больше внимания уделяется лексике, связанной с уборкой урожая: на занятиях используются натуральные овощи и фрукты, педагоги подбирают стихи, песни и игры с учётом общей темы, практические работы детей также отражают общую тематику. Оформляется выставка «Вот так урожай!». Дети выполняю задание «Арбуз	1 час
	«Золотая колосится пшеница»	Формируется представление о труде хлеборобов, о том, как хлеб попадает к нам на стол. Воспитывается бережное отношение к хлебу во время приёма пищи. Закладывается чувство благодарности всем, кто работает на земле, кто готовит нам еду в столовой.	1 час

	«Трудимся вместе»	Дети узнают о том, какой труд людей бывает осенью.	1 час

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
Октябрь	«Краски осени»	Тематика недели поможет детям обобщить признаки осени, опираясь на собственный опыт, наблюдения и знания, полученные в ходе различных занятий. Ребятам близко и понятно то, что они видят каждый день, нужно лишь привлечь их внимание и показать свою заинтересованность происходящим в природе. Дети создают творческую работу, которая отображает палитру осенних красок.	1 час
	«Березка золотая»	Чем отличаются деревья от кустарников, как называются те, что растут в нашем дворе, в городе и ближайшем лесу – всё это предмет исследования недели. Хорошо собирать листья, определять, какому растению они принадлежат, играть в «листопад», засушивать гербарий.	1 час
	«Шубка для лисицы»	Как готовятся к зиме звери, обитающие в наших лесах, кто делает запасы, а кто нет – об этом пойдет речь на данной неделе. Ребята будут рассматривать картинки и слушать тематические сказки, играть в игры и рисовать, сами «превращаться» в различных животных, чтобы лучше усвоить материал. Итогом занятия станет создание своей собственной маски животного, обитающего в наших местностях. Ребята рассуждают, какие животные и для чего меняют осенью шубку. С помощью пластилина рыжую лису «переодевают» в серую зимнюю шубу.	1 час
	«Куда летят журавли»	Почему улетают птицы? Как они готовятся к отлёту? Кто полетит стаей, а кто клином или цепью? С какими птицами мы простимся до весны? Этой интересной темой заканчивается последняя неделя октября. Мы надеемся, что она заинтересует ребят и пополнит их представления о перелётных птицах. Ребята рассматривают изображения птиц, изучают, запоминают и рисуют полюбившуюся им птицу. На уроке речь пойдет о таких перелетных птицах, как журавли. Ученики выяснят куда и	1 час

		почему улетают журавли. В итоге каждый ребенок делает плоское изображения журавля из пластилина для кол.работы.	

Ноябрь	«Моя семья»	О семье мы стараемся говорить в течение года, но начинаем практически в начале учебного года. Уважение к своей семье, любовь, взаимопомощь и доброжелательность – эти ценности могут быть понятны и близки детям. С помощью карандашей дети создают рисунок своей семьи, рассказывают, кто в нее входит.	1 час
	«Мой дом»	Самое время уточнить и расширить словарный запас наших ребят: всё, что может быть в доме, мы будем обсуждать на этой неделе. Мебель, электроприборы, назначение помещений, различные вещи, необходимые для комфортной жизни – вот неполный список предлагаемых понятий. Ребята создают коллаж своей комнаты, наполняя рисунок интерьера вырезанными из журналов предметами, которые у них есть в комнате. Рассуждают о пользе и необходимости этих вещей. На этом уроке детям предстоит пофантазировать о доме своей мечты, побыть немного архитекторами.	1 час
	«Мой город и страна»	В дошкольном возрасте ребёнок активно интересуется не только ближайшим окружением (квартира, дом), но и местами, о которых он слышал, бывал с родителями, видел по телевизору. Такие понятия, как «город», «деревня», «страна», позволят детям в целом представить картину мира и своё место в нём. Ребята рассматривают фото своего города, архитектуру, природу. В итоге они вспоминают свое любимое место в городе и изображают его с помощью карандашей.	1 час
	«Зима приходит в лес»	Ребята рассуждают о том, как меняется природа с приходом зимы. Дети выполняют работу в технике коллаж , создают изображения леса с первым снегом. Рассматривают картины.	1 час

Декабрь	«Кормушка для птичек»	Ребятам следует знать названия и узнавать зимующих птиц Красноярска и его окрестностей, иметь представление о том, чем они питаются зимой. Очень важно заложить чувства заботы и желание подкармливать птиц в трудное для них время года. Ребята рассуждают	1 час

		о том, как люди могут помочь зимующим птицам. Рассматривают различные виды кормушек, создают кормушку от своей группы из картона, украшая ее различными орнаментами. Знакомятся с орнаментами и их применением.	
	«Дикие животные зимой»	Кто из животных и как проводит зиму в нашем регионе, в окрестностях города – об этом ребята узнают из рассказов художественной литературы, видеосюжетов, подборке картинок и через беседы на занятиях.	1 час
	«Рождество»	Что такое Рождество и как оно празднуется в нашей стране и других странах, кто такие Мария, Иосиф, Иисус – тема, которая затрагивает любого ребёнка и откликается в его душе. На примере библейских историй хорошо формировать нравственные основы и хорошие поступки по отношению к окружающим. Дети знакомятся с понятием рождественской звезды.	1 час
	«Новый год»	Самый волшебный праздник, ожидание чудес и исполнение желаний – это Новый год. Как его отмечают в семье ребёнка, в нашем городе, стране, в мире? Что принято желать себе и другим, какие подарки обычно готовят и как дарят – можно с увлечением обсуждать с детьми на этой неделе. Дети принимают активное участие в украшении пространства	1 час

Январь	«Рождественские праздники»	Вместе с детьми ещё раз пережить чувства, связанные с рождественскими и новогодними праздниками. Дать возможность ребятам поделиться своими впечатлениями о пережитом, рассказать о полученных подарках. Завершить тему можно рисунком о том, как прошли праздники.	1 час
	«Святки, колядки»	Познакомить детей со старинным рождественским обрядом прославления праздника песнями. Использовать на занятиях колядки, угощения – тем самым помогая ребятам пережить народные традиции января.	1 час
	Зимние забавы и развлечения	Тема очень близка ребятам: наша долгая снежная зима даёт возможность покататься на лыжах, коньках, поиграть в снежки, посетить ледовые городки. Об этом не только хорошо беседовать, но и вполне возможно проиграть в жестовых и пальчиковых играх.	1 час
	Зимние виды спорта	Какими зимние виды спорта популярны в нашем крае, где и как оборудованы для этого места, увлекаются ли родители какими либо видами спорта – этим вопросам можно будет	1 час

		посвятить последнюю неделю января.	

Февраль	«Одежда. Обувь»	На этой неделе предоставляется возможность педагогам обобщить представления детей об одежде и обуви. Используя пальчиковые и жестовые игры, демонстрационные картинки и реальные предметы, опыт ребят, мы уточняем понятия и обогащаем активный словарь. Узнают о моде и стиле. Знакомятся с понятием дизайнер-модельер, швея.	1 час
	«Мой питомиц»	Возвращаемся к теме животных и птиц с позиции заботы о них человека. Почему мы называем их домашними, как ухаживаем, какую пользу они приносят людям – всё это предмет бесед, наблюдений и игр на этой неделе.	1 час
	«Военные профессии»	Накануне Дня защитника Отечества мы обращаемся к теме нашей Родины, долга гражданина, прежде всего мужчины, защитить её, если потребуется. Военные профессии изучаем через картинки, стихи и песни, играем. Укрепляем в мальчиках мужские качества. Создание поздравительной открытки для пап, дедушек.	1 час
	«Ура! Масленица»	С 20 по 26 февраля проходит Масленичная неделя, а это действительно начало окончания зимы. Мы помогаем ребятам почувствовать и наблюдать признаки приближающейся весны: удлинение светового дня, оживление птиц, прогревание солнышка. К общему празднику Масленицы 24 февраля учим заклички, рассказываем о народных традициях. Дети знакомятся с народными мотивами в росписи.	1 час
Март	«Женские профессии»	Дети знакомятся с профессиями, которые преимущественно относятся к женщинам. Создают открытку для мам, бабушек.	1 час
	«Транспорт»	Дети знакомятся с разными видами транспорта, его предназначением. Каждая группа делает свой вид транспорта из бумаги и клея.	1 час
	«Весна, признаки»	Дети рассуждают о том, что меняется в природе с приходом весны.	1 час

	Перелётные птицы	Дети узнают, какие в нашем краю есть перелетные птицы, когда , куда и зачем они улетают. Создание птиц, которые вернулись в наши края из зимовки.	1 час

Апрель	«Животные весной»	дети узнают, какие животные просыпаются весной, как они себя ведут.	1 час
	«Земля – наша планета»	Отмечаем день космонавтики, говорим о первом человеке, который полетел в космос – Юрии Гагарине. Разговариваем о космосе, галактике, нашей планеты. Дети создают космический корабль, который условно поможет совершить путешествие в космос.	1 час
	«Пасха»	Дети узнают, с чем связан праздник, почему его отмечают, как проходит празднование Пасхи в России. Дети учатся расписывать заготовки яйц из бумаги. Рассматривают виды росписи, которые существуют.	1 час
	«Рыбы, обитатели морей»	Дети знакомятся с многообразным живым миром водной стихии. С помощью бумаги и пластилина создают декоративное изображение рыбы или другого морского обитателя.	1 час

Май	«День Победы»	Ведется беседа о празднике 9 мая. Дети узнают, с чем связан этот день. Создают поздравительную открытку с помощью цветной бумаги.	1 час
	«Труд людей весной»	Дети узнают, какой бывает труд людей весной, рассказывают о своем вкладе.	1 час
	«Цветы»	Весной расцветает много цветов, дети узнают и рассказывают о цветах. Создают один из весенних цветов	1 час
	«Насекомые»	Дети узнают о насекомых, которые появляются весной. Создают с помощью бумаги и пластилина одного из насекомых.	1 час

Содержание программы

Разминание. Ребенок учится руками и пальцами мять кусочки материала для необходимой пластичности.

Отщипывание.Отделение от большого куска пластилина небольших кусочков припомощи большого и указательного пальцев руки. Для этого сначала прищипывают с края большого куска небольшой кусочек пластилина, а затем отрывают его.

Шлепанье. Похлопывание ладошкой с прямыми пальцами по пластилину.
Сплющивание. Сжимания куска пластилина с целью придания ему плоской формы.Небольшой кусочек пластилина сплющивается двумя пальцами - большим и указательным. Средний кусочек - придавливают с помощью ладошки к плоской поверхности.
Скатывание. Формирование шариков больших или маленьких шариков при помощи круговых движений между прямыми ладонями или ладонью и столом.
Надавливание. Нажатие на скатанный шарик пластилина указательным пальцем с целью получения пластилиновой лепешки в определенном месте на плоской основе поделки.
Размывание. Надавливание на скатанный шарик указательным пальцем и оттягивания его в нужном направлении с целью получения пластилиновой линии на плоской основе поделки.
Вдавливание. Расположение предметов на основе пластилина и прикрепление их путем нажатия пальцем.
Скатывание. Формирование шариков из небольших кусочков пластилина путем их катания круговыми движениями между большим и указательным (или средним) пальцами руки.
Раскатывание. Формирование из куска пластилина "колбасок" (фигур цилиндрической формы разного размера) путем скатывания его движениями вперед-назад между прямыми ладонями или ладонью и столом.
Разрезание. Деление куска пластилина при помощи стеки на кусочки меньшего размера.
Соединение деталей.Прикладывание деталей поделки одна к другой, затем несильное придавливание их кдруг другу.

По окончании первого года обучения ребёнок должен:

Положительная динамика развития личности ребёнка, его воображения, способности к декоративно-прикладному творчеству и сохранение интереса к занятиям.
К концу первого года обучения учащиеся должны знать: термины, обозначающие технику изготовления объектов и их значение, свойства материалов из которых можно лепить, название инструментов и правила работы с ними.
К концу первого года обучения учащиеся должны уметь: правильно расположить детали изделия, соблюдать пропорции и размеры, самостоятельно планировать последовательность выполнение изделий при работе по образцу, создавать художественные образы по собственному замыслу с использованием любой известной техники лепки.

Учебно-тематический план второго года обучения

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
	«В кругу друзей»	Ребята знакомятся (вспоминают) с помещениями центра и их назначением, сотрудниками и их должностями. Учатся обращаться к взрослым на «Вы». Вспоминают имена товарищей по группе, знакомятся с новенькими. Знакомятся с принципами коллективной работы.	1 час

Сентябрь	«Учимся жить вместе»	Очень важный период, когда идёт формирование правил в игровой, столовой, других помещениях и кабинетах. Ребёнку не навязываются готовые установки, а на его глазах, с его участием, здесь и сейчас рождаются понятные для него правила поведения на учебный год. Изучение знаков, какие они бывают и что обозначают.	1 час
	«Урожай»	Больше внимания уделяется лексике, связанной с уборкой урожая: на занятиях используются натуральные овощи и фрукты, педагоги подбирают стихи, песни и игры с учётом общей темы, практические работы детей также отражают общую тематику. Оформляется выставка «Вот так урожай!». Дети выполняю задание «Арбуз	1 час
	«Золотая колосится пшеница»	Формируется представление о труде хлеборобов, о том, как хлеб попадает к нам на стол. Воспитывается бережное отношение к хлебу во время приёма пищи. Закладывается чувство благодарности всем, кто работает на земле, кто готовит нам еду в столовой.	1 час
	«Трудимся вместе»	Дети узнают о том, какой труд людей бывает осенью.	1 час

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
Октябрь	«Краски осени»	Тематика недели поможет детям обобщить признаки осени, опираясь на собственный опыт, наблюдения и знания, полученные в ходе различных занятий. Ребятам близко и понятно то, что они видят каждый день, нужно лишь привлечь их внимание и показать свою заинтересованность происходящим в природе. Дети создают творческую работу, которая отображает палитру осенних красок.	1 час
	«Березка золотая»	Чем отличаются деревья от кустарников, как называются те, что растут в нашем дворе, в городе и ближайшем лесу – всё это предмет исследования недели. Хорошо собирать листья, определять, какому растению они принадлежат, играть в «листопад», засушивать гербарий.	1 час

	«Шубка для лисицы»	Как готовятся к зиме звери, обитающие в наших лесах, кто делает запасы, а кто нет – об этом пойдет речь на данной неделе. Ребята будут рассматривать картинки и слушать тематические сказки, играть в игры и рисовать, сами «превращаться» в различных животных, чтобы лучше усвоить материал. Итогом занятия станет создание своей собственной маски животного, обитающего в наших местностях. Ребята рассуждают, какие животные и для чего меняют осенью шубку. С помощью пластилина рыжую лису «переодевают» в серую зимнюю шубу.	1 час
	«Куда летят журавли»	Почему улетают птицы? Как они готовятся к отлёту? Кто полетит стаей, а кто клином или цепью? С какими птицами мы простимся до весны? Этой интересной темой заканчивается последняя неделя октября. Мы надеемся, что она заинтересует ребят и пополнит их представления о перелётных птицах. Ребята рассматривают изображения птиц, изучают, запоминают и рисуют полюбившуюся им птицу. На уроке речь пойдет о таких перелетных птицах, как журавли. Ученики выяснят куда и почему улетают журавли. В итоге каждый ребенок делает плоское изображения журавля из пластилина для кол.работы.	1 час

Ноябрь	«Моя семья»	О семье мы стараемся говорить в течение года, но начинаем практически в начале учебного года. Уважение к своей семье, любовь, взаимопомощь и доброжелательность – эти ценности могут быть понятны и близки детям. С помощью карандашей дети создают рисунок своей семьи, рассказывают, кто в нее входит.	1 час
	«Мой дом»	Самое время уточнить и расширить словарный запас наших ребят: всё, что может быть в доме, мы будем обсуждать на этой неделе. Мебель, электроприборы, назначение помещений, различные вещи, необходимые для комфортной жизни – вот неполный список предлагаемых понятий. Ребята создают коллаж своей комнаты, наполняя рисунок интерьера вырезанными из журналов предметами, которые у них есть в комнате. Рассуждают о пользе и необходимости этих вещей. На этом уроке детям предстоит пофантазировать о доме своей мечты, побыть немного архитекторами.	1 час
	«Мой город и страна»	В дошкольном возрасте ребёнок активно интересуется не только ближайшим окружением	1 час

		(квартира, дом), но и местами, о которых он слышал, бывал с родителями, видел по телевизору. Такие понятия, как «город», «деревня», «страна», позволят детям в целом представить картину мира и своё место в нём. Ребята рассматривают фото своего города, архитектуру, природу. В итоге они вспоминают свое любимое место в городе и изображают его с помощью карандашей.	
	«Зима приходит в лес»	Ребята рассуждают о том, как меняется природа с приходом зимы. Дети выполняют работу в технике коллаж , создают изображения леса с первым снегом. Рассматривают картины.	1 час

Декабрь	«Кормушка для птичек»	Ребятам следует знать названия и узнавать зимующих птиц Красноярска и его окрестностей, иметь представление о том, чем они питаются зимой. Очень важно заложить чувства заботы и желание подкармливать птиц в трудное для них время года. Ребята рассуждают о том, как люди могут помочь зимующим птицам. Рассматривают различные виды кормушек, создают кормушку от своей группы из картона, украшая ее различными орнаментами. Знакомятся с орнаментами и их применением.	1 час
	«Дикие животные зимой»	Кто из животных и как проводит зиму в нашем регионе, в окрестностях города – об этом ребята узнают из рассказов художественной литературы, видеосюжетов, подборке картинок и через беседы на занятиях.	1 час
	«Рождество»	Что такое Рождество и как оно празднуется в нашей стране и других странах, кто такие Мария, Иосиф, Иисус – тема, которая затрагивает любого ребёнка и откликается в его душе. На примере библейских историй хорошо формировать нравственные основы и хорошие поступки по отношению к окружающим. Дети знакомятся с понятием рождественской звезды.	1 час
	«Новый год»	Самый волшебный праздник, ожидание чудес и исполнение желаний – это Новый год. Как его отмечают в семье ребёнка, в нашем городе, стране, в мире? Что принято желать себе и другим, какие подарки обычно готовят и как дарят – можно с увлечением обсуждать с детьми на этой неделе. Дети принимают активное участие в украшении пространства	1 час

Январь	«Рождественские праздники»	Вместе с детьми ещё раз пережить чувства, связанные с рождественскими и новогодними праздниками. Дать возможность ребятам поделиться своими впечатлениями о пережитом, рассказать о полученных подарках. Завершить тему можно рисунком о том, как прошли праздники.	1 час
	«Святки, колядки»	Познакомить детей со старинным рождественским обрядом прославления праздника песнями. Использовать на занятиях колядки, угощения – тем самым помогая ребятам пережить народные традиции января.	1 час
	Зимние забавы и развлечения	Тема очень близка ребятам: наша долгая снежная зима даёт возможность покататься на лыжах, коньках, поиграть в снежки, посетить ледовые городки. Об этом не только хорошо беседовать, но и вполне возможно проиграть в жестовых и пальчиковых играх.	1 час
	Зимние виды спорта	Какими зимние виды спорта популярны в нашем крае, где и как оборудованы для этого места, увлекаются ли родители какими либо видами спорта – этим вопросам можно будет посвятить последнюю неделю января.	1 час

Февраль	«Одежда. Обувь»	На этой неделе предоставляется возможность педагогам обобщить представления детей об одежде и обуви. Используя пальчиковые и жестовые игры, демонстрационные картинки и реальные предметы, опыт ребят, мы уточняем понятия и обогащаем активный словарь. Узнают о моде и стиле. Знакомятся с понятием дизайнер-модельер, швея.	1 час
	«Мой питомиц»	Возвращаемся к теме животных и птиц с позиции заботы о них человека. Почему мы называем их домашними, как ухаживаем, какую пользу они приносят людям – всё это предмет бесед, наблюдений и игр на этой неделе.	1 час
	«Военные профессии»	Накануне Дня защитника Отечества мы обращаемся к теме нашей Родины, долга гражданина, прежде всего мужчины, защитить её, если потребуется. Военные профессии изучаем через картинки, стихи и песни, играем. Укрепляем в мальчиках мужские качества. Создание поздравительной открытки для пап, дедушек.	1 час

	«Ура! Масленица»	С 20 по 26 февраля проходит Масленичная неделя, а это действительно начало окончания зимы. Мы помогаем ребятам почувствовать и наблюдать признаки приближающейся весны: удлинение светового дня, оживление птиц, прогревание солнышка. К общему празднику Масленицы 24 февраля учим заклички, рассказываем о народных традициях. Дети знакомятся с народными мотивами в росписи.	1 час

Март	«Женские профессии»	Дети знакомятся с профессиями, которые преимущественно относятся к женщинам. Создают открытку для мам, бабушек.	1 час
	«Транспорт»	Дети знакомятся с разными видами транспорта, его предназначением. Каждая группа делает свой вид транспорта из бумаги и клея.	1 час
	«Весна, признаки»	Дети рассуждают о том, что меняется в природе с приходом весны.	1 час
	Перелётные птицы	Дети узнают, какие в нашем краю есть перелетные птицы, когда , куда и зачем они улетают. Создание птиц, которые вернулись в наши края из зимовки.	1 час

Апрель	«Животные весной»	дети узнают, какие животные просыпаются весной, как они себя ведут.	1 час
	«Земля – наша планета»	Отмечаем день космонавтики, говорим о первом человеке, который полетел в космос – Юрии Гагарине. Разговариваем о космосе, галактике, нашей планеты. Дети создают космический корабль, который условно поможет совершить путешествие в космос.	1 час
	«Пасха»	Дети узнают, с чем связан праздник, почему его отмечают, как проходит празднование Пасхи в России. Дети учатся расписывать заготовки яйц из бумаги. Рассматривают виды росписи, которые существуют.	1 час
	«Рыбы, обитатели морей»	Дети знакомятся с многообразным живым миром водной стихии. С помощью бумаги и пластилина создают декоративное изображение рыбы или другого морского обитателя.	1 час

Май	«День Победы»	Ведется беседа о празднике 9 мая. Дети узнают, с чем связан этот день. Создают поздравительную открытку с помощью цветной бумаги.	1 час
	«Труд людей весной»	Дети узнают, какой бывает труд людей весной, рассказывают о своем вкладе.	1 час
	«Цветы»	Весной расцветает много цветов, дети узнают и рассказывают о цветах. Создают один из весенних цветов	1 час
	«Насекомые»	Дети узнают о насекомых, которые появляются весной. Создают с помощью бумаги и пластилина одного из насекомых.	1 час

Содержание программы

Ребенок закрипляетнавыки, полученные в прошлом году и изучает новые приемы:
Заострение. Оттягивание пальцемами края шарика или дополнительное раскатывания одного из краев колбаски одним или двумя-тремя пальцами до получения острого конца.
Вдавливание. Вставка палочки в деталь из пластилина по направлению к центру и надавливания на нее.
Нанизывание. Поочередное надевание пластилиновых деталей на палочку или проволоку с целью соединения деталей поделки.
Составление фигуры из частей. Первым делом ребенок должен научиться выделять эти части затер распределить, где должны находиться это элементы.

По окончании второго года обучения ребёнок должен:
Обладать всеми базовыми приёмами лепки.

Учебно-тематический план третьего года обучения

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
	«В кругу друзей»	Ребята знакомятся (вспоминают) с помещениями центра и их назначением, сотрудниками и их должностями. Учатся обращаться к взрослым на «Вы». Вспоминают имена товарищей по группе, знакомятся с новенькими. Знакомятся с принципами коллективной работы.	1 час

Сентябрь	«Учимся жить вместе»	Очень важный период, когда идёт формирование правил в игровой, столовой, других помещениях и кабинетах. Ребёнку не навязываются готовые установки, а на его глазах, с его участием, здесь и сейчас рождаются понятные для него правила поведения на учебный год. Изучение знаков, какие они бывают и что обозначают.	1 час
	«Урожай»	Больше внимания уделяется лексике, связанной с уборкой урожая: на занятиях используются натуральные овощи и фрукты, педагоги подбирают стихи, песни и игры с учётом общей темы, практические работы детей также отражают общую тематику. Оформляется выставка «Вот так урожай!». Дети выполняю задание «Арбуз	1 час
	«Золотая колосится пшеница»	Формируется представление о труде хлеборобов, о том, как хлеб попадает к нам на стол. Воспитывается бережное отношение к хлебу во время приёма пищи. Закладывается чувство благодарности всем, кто работает на земле, кто готовит нам еду в столовой.	1 час
	«Трудимся вместе»	Дети узнают о том, какой труд людей бывает осенью.	1 час

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
Октябрь	«Краски осени»	Тематика недели поможет детям обобщить признаки осени, опираясь на собственный опыт, наблюдения и знания, полученные в ходе различных занятий. Ребятам близко и понятно то, что они видят каждый день, нужно лишь привлечь их внимание и показать свою заинтересованность происходящим в природе. Дети создают творческую работу, которая отображает палитру осенних красок.	1 час
	«Березка золотая»	Чем отличаются деревья от кустарников, как называются те, что растут в нашем дворе, в городе и ближайшем лесу – всё это предмет исследования недели. Хорошо собирать листья, определять, какому растению они принадлежат, играть в «листопад», засушивать гербарий.	1 час

	«Шубка для лисицы»	Как готовятся к зиме звери, обитающие в наших лесах, кто делает запасы, а кто нет – об этом пойдет речь на данной неделе. Ребята будут рассматривать картинки и слушать тематические сказки, играть в игры и рисовать, сами «превращаться» в различных животных, чтобы лучше усвоить материал. Итогом занятия станет создание своей собственной маски животного, обитающего в наших местностях. Ребята рассуждают, какие животные и для чего меняют осенью шубку. С помощью пластилина рыжую лису «переодевают» в серую зимнюю шубу.	1 час
	«Куда летят журавли»	Почему улетают птицы? Как они готовятся к отлёту? Кто полетит стаей, а кто клином или цепью? С какими птицами мы простимся до весны? Этой интересной темой заканчивается последняя неделя октября. Мы надеемся, что она заинтересует ребят и пополнит их представления о перелётных птицах. Ребята рассматривают изображения птиц, изучают, запоминают и рисуют полюбившуюся им птицу. На уроке речь пойдет о таких перелетных птицах, как журавли. Ученики выяснят куда и почему улетают журавли. В итоге каждый ребенок делает плоское изображения журавля из пластилина для кол.работы.	1 час

Ноябрь	«Моя семья»	О семье мы стараемся говорить в течение года, но начинаем практически в начале учебного года. Уважение к своей семье, любовь, взаимопомощь и доброжелательность – эти ценности могут быть понятны и близки детям. С помощью карандашей дети создают рисунок своей семьи, рассказывают, кто в нее входит.	1 час
	«Мой дом»	Самое время уточнить и расширить словарный запас наших ребят: всё, что может быть в доме, мы будем обсуждать на этой неделе. Мебель, электроприборы, назначение помещений, различные вещи, необходимые для комфортной жизни – вот неполный список предлагаемых понятий. Ребята создают коллаж своей комнаты, наполняя рисунок интерьера вырезанными из журналов предметами, которые у них есть в комнате. Рассуждают о пользе и необходимости этих вещей. На этом уроке детям предстоит пофантазировать о доме своей мечты, побыть немного архитекторами.	1 час
	«Мой город и страна»	В дошкольном возрасте ребёнок активно интересуется не только ближайшим окружением	1 час

		(квартира, дом), но и местами, о которых он слышал, бывал с родителями, видел по телевизору. Такие понятия, как «город», «деревня», «страна», позволят детям в целом представить картину мира и своё место в нём. Ребята рассматривают фото своего города, архитектуру, природу. В итоге они вспоминают свое любимое место в городе и изображают его с помощью карандашей.	
	«Зима приходит в лес»	Ребята рассуждают о том, как меняется природа с приходом зимы. Дети выполняют работу в технике коллаж , создают изображения леса с первым снегом. Рассматривают картины.	1 час

Декабрь	«Кормушка для птичек»	Ребятам следует знать названия и узнавать зимующих птиц Красноярска и его окрестностей, иметь представление о том, чем они питаются зимой. Очень важно заложить чувства заботы и желание подкармливать птиц в трудное для них время года. Ребята рассуждают о том, как люди могут помочь зимующим птицам. Рассматривают различные виды кормушек, создают кормушку от своей группы из картона, украшая ее различными орнаментами. Знакомятся с орнаментами и их применением.	1 час
	«Дикие животные зимой»	Кто из животных и как проводит зиму в нашем регионе, в окрестностях города – об этом ребята узнают из рассказов художественной литературы, видеосюжетов, подборке картинок и через беседы на занятиях.	1 час
	«Рождество»	Что такое Рождество и как оно празднуется в нашей стране и других странах, кто такие Мария, Иосиф, Иисус – тема, которая затрагивает любого ребёнка и откликается в его душе. На примере библейских историй хорошо формировать нравственные основы и хорошие поступки по отношению к окружающим. Дети знакомятся с понятием рождественской звезды.	1 час
	«Новый год»	Самый волшебный праздник, ожидание чудес и исполнение желаний – это Новый год. Как его отмечают в семье ребёнка, в нашем городе, стране, в мире? Что принято желать себе и другим, какие подарки обычно готовят и как дарят – можно с увлечением обсуждать с детьми на этой неделе. Дети принимают активное участие в украшении пространства	1 час

Январь	«Рождественские праздники»	Вместе с детьми ещё раз пережить чувства, связанные с рождественскими и новогодними праздниками. Дать возможность ребятам поделиться своими впечатлениями о пережитом, рассказать о полученных подарках. Завершить тему можно рисунком о том, как прошли праздники.	1 час
	«Святки, колядки»	Познакомить детей со старинным рождественским обрядом прославления праздника песнями. Использовать на занятиях колядки, угощения – тем самым помогая ребятам пережить народные традиции января.	1 час
	Зимние забавы и развлечения	Тема очень близка ребятам: наша долгая снежная зима даёт возможность покататься на лыжах, коньках, поиграть в снежки, посетить ледовые городки. Об этом не только хорошо беседовать, но и вполне возможно проиграть в жестовых и пальчиковых играх.	1 час
	Зимние виды спорта	Какими зимние виды спорта популярны в нашем крае, где и как оборудованы для этого места, увлекаются ли родители какими либо видами спорта – этим вопросам можно будет посвятить последнюю неделю января.	1 час

Февраль	«Одежда. Обувь»	На этой неделе предоставляется возможность педагогам обобщить представления детей об одежде и обуви. Используя пальчиковые и жестовые игры, демонстрационные картинки и реальные предметы, опыт ребят, мы уточняем понятия и обогащаем активный словарь. Узнают о моде и стиле. Знакомятся с понятием дизайнер-модельер, швея.	1 час
	«Мой питомиц»	Возвращаемся к теме животных и птиц с позиции заботы о них человека. Почему мы называем их домашними, как ухаживаем, какую пользу они приносят людям – всё это предмет бесед, наблюдений и игр на этой неделе.	1 час
	«Военные профессии»	Накануне Дня защитника Отечества мы обращаемся к теме нашей Родины, долга гражданина, прежде всего мужчины, защитить её, если потребуется. Военные профессии изучаем через картинки, стихи и песни, играем. Укрепляем в мальчиках мужские качества. Создание поздравительной открытки для пап, дедушек.	1 час

	«Ура! Масленица»	С 20 по 26 февраля проходит Масленичная неделя, а это действительно начало окончания зимы. Мы помогаем ребятам почувствовать и наблюдать признаки приближающейся весны: удлинение светового дня, оживление птиц, прогревание солнышка. К общему празднику Масленицы 24 февраля учим заклички, рассказываем о народных традициях. Дети знакомятся с народными мотивами в росписи.	1 час

Март	«Женские профессии»	Дети знакомятся с профессиями, которые преимущественно относятся к женщинам. Создают открытку для мам, бабушек.	1 час
	«Транспорт»	Дети знакомятся с разными видами транспорта, его предназначением. Каждая группа делает свой вид транспорта из бумаги и клея.	1 час
	«Весна, признаки»	Дети рассуждают о том, что меняется в природе с приходом весны.	1 час
	Перелётные птицы	Дети узнают, какие в нашем краю есть перелетные птицы, когда , куда и зачем они улетают. Создание птиц, которые вернулись в наши края из зимовки.	1 час

Апрель	«Животные весной»	дети узнают, какие животные просыпаются весной, как они себя ведут.	1 час
	«Земля – наша планета»	Отмечаем день космонавтики, говорим о первом человеке, который полетел в космос – Юрии Гагарине. Разговариваем о космосе, галактике, нашей планеты. Дети создают космический корабль, который условно поможет совершить путешествие в космос.	1 час
	«Пасха»	Дети узнают, с чем связан праздник, почему его отмечают, как проходит празднование Пасхи в России. Дети учатся расписывать заготовки яйц из бумаги. Рассматривают виды росписи, которые существуют.	1 час
	«Рыбы, обитатели морей»	Дети знакомятся с многообразным живым миром водной стихии. С помощью бумаги и пластилина создают декоративное изображение рыбы или другого морского обитателя.	1 час

Май	«День Победы»	Ведется беседа о празднике 9 мая. Дети узнают, с чем связан этот день. Создают поздравительную открытку с помощью цветной бумаги.	1 час
	«Труд людей весной»	Дети узнают, какой бывает труд людей весной, рассказывают о своем вкладе.	1 час
	«Цветы»	Весной расцветает много цветов, дети узнают и рассказывают о цветах. Создают один из весенних цветов	1 час
	«Насекомые»	Дети узнают о насекомых, которые появляются весной. Создают с помощью бумаги и пластилина одного из насекомых.	1 час

Содержание программы

Составление композиции. Ребенок узнает понятие «композиция». Учится самостоятельно составлять из элементов картину, образ.

Роспись.Ребенок знакомится с различными видами росписи, узнает, в каких случаях расписывают слепленные предметы.

По окончании третьего года обучения ребёнок должен:

Уметь составить композицию самостоятельно, по необходимости расписать поделку в соответствии с идеей.

Учебно-тематический планчетвертого года обучения

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
Сентябрь	«В кругу друзей»	Ребята знакомятся (вспоминают) с помещениями центра и их назначением, сотрудниками и их должностями. Учатся обращаться к взрослым на «Вы». Вспоминают имена товарищей по группе, знакомятся с новенькими. Знакомятся с принципами коллективной работы.	1 час
	«Учимся жить вместе»	Очень важный период, когда идёт формирование правил в игровой, столовой, других помещениях и кабинетах. Ребёнку не навязываются готовые установки, а на его глазах, с его участием, здесь и сейчас рождаются понятные для него правила поведения на учебный год. Изучение знаков, какие они бывают и что обозначают.	1 час

	«Урожай»	Больше внимания уделяется лексике, связанной с уборкой урожая: на занятиях используются натуральные овощи и фрукты, педагоги подбирают стихи, песни и игры с учётом общей темы, практические работы детей также отражают общую тематику. Оформляется выставка «Вот так урожай!». Дети выполняю задание «Арбуз	1 час
	«Золотая колосится пшеница»	Формируется представление о труде хлеборобов, о том, как хлеб попадает к нам на стол. Воспитывается бережное отношение к хлебу во время приёма пищи. Закладывается чувство благодарности всем, кто работает на земле, кто готовит нам еду в столовой.	1 час
	«Трудимся вместе»	Дети узнают о том, какой труд людей бывает осенью.	1 час

Месяц	Название занятия	Задачи занятия	Время
Октябрь	«Краски осени»	Тематика недели поможет детям обобщить признаки осени, опираясь на собственный опыт, наблюдения и знания, полученные в ходе различных занятий. Ребятам близко и понятно то, что они видят каждый день, нужно лишь привлечь их внимание и показать свою заинтересованность происходящим в природе. Дети создают творческую работу, которая отображает палитру осенних красок.	1 час
	«Березка золотая»	Чем отличаются деревья от кустарников, как называются те, что растут в нашем дворе, в городе и ближайшем лесу – всё это предмет исследования недели. Хорошо собирать листья, определять, какому растению они принадлежат, играть в «листопад», засушивать гербарий.	1 час
	«Шубка для лисицы»	Как готовятся к зиме звери, обитающие в наших лесах, кто делает запасы, а кто нет – об этом пойдет речь на данной неделе. Ребята будут рассматривать картинки и слушать тематические сказки, играть в игры и рисовать, сами «превращаться» в различных животных, чтобы лучше усвоить материал. Итогом занятия станет создание своей собственной маски животного, обитающего в наших местностях. Ребята рассуждают, какие животные и для чего	1 час

		меняют осенью шубку. С помощью пластилина рыжую лису «переодевают» в серую зимнюю шубу.	
	«Куда летят журавли»	Почему улетают птицы? Как они готовятся к отлёту? Кто полетит стаей, а кто клином или цепью? С какими птицами мы простимся до весны? Этой интересной темой заканчивается последняя неделя октября. Мы надеемся, что она заинтересует ребят и пополнит их представления о перелётных птицах. Ребята рассматривают изображения птиц, изучают, запоминают и рисуют полюбившуюся им птицу. На уроке речь пойдет о таких перелетных птицах, как журавли. Ученики выяснят куда и почему улетают журавли. В итоге каждый ребенок делает плоское изображения журавля из пластилина для кол.работы.	1 час

Ноябрь	«Моя семья»	О семье мы стараемся говорить в течение года, но начинаем практически в начале учебного года. Уважение к своей семье, любовь, взаимопомощь и доброжелательность – эти ценности могут быть понятны и близки детям. С помощью карандашей дети создают рисунок своей семьи, рассказывают, кто в нее входит.	1 час
	«Мой дом»	Самое время уточнить и расширить словарный запас наших ребят: всё, что может быть в доме, мы будем обсуждать на этой неделе. Мебель, электроприборы, назначение помещений, различные вещи, необходимые для комфортной жизни – вот неполный список предлагаемых понятий. Ребята создают коллаж своей комнаты, наполняя рисунок интерьера вырезанными из журналов предметами, которые у них есть в комнате. Рассуждают о пользе и необходимости этих вещей. На этом уроке детям предстоит пофантазировать о доме своей мечты, побыть немного архитекторами.	1 час
	«Мой город и страна»	В дошкольном возрасте ребёнок активно интересуется не только ближайшим окружением (квартира, дом), но и местами, о которых он слышал, бывал с родителями, видел по телевизору. Такие понятия, как «город», «деревня», «страна», позволят детям в целом представить картину мира и своё место в нём. Ребята рассматривают фото своего города, архитектуру, природу. В итоге они вспоминают свое любимое место в городе и изображают его	1 час

		с помощью карандашей.	
	«Зима приходит в лес»	Ребята рассуждают о том, как меняется природа с приходом зимы. Дети выполняют работу в технике коллаж , создают изображения леса с первым снегом. Рассматривают картины.	1 час

Декабрь	«Кормушка для птичек»	Ребятам следует знать названия и узнавать зимующих птиц Красноярска и его окрестностей, иметь представление о том, чем они питаются зимой. Очень важно заложить чувства заботы и желание подкармливать птиц в трудное для них время года. Ребята рассуждают о том, как люди могут помочь зимующим птицам. Рассматривают различные виды кормушек, создают кормушку от своей группы из картона, украшая ее различными орнаментами. Знакомятся с орнаментами и их применением.	1 час
	«Дикие животные зимой»	Кто из животных и как проводит зиму в нашем регионе, в окрестностях города – об этом ребята узнают из рассказов художественной литературы, видеосюжетов, подборке картинок и через беседы на занятиях.	1 час
	«Рождество»	Что такое Рождество и как оно празднуется в нашей стране и других странах, кто такие Мария, Иосиф, Иисус – тема, которая затрагивает любого ребёнка и откликается в его душе. На примере библейских историй хорошо формировать нравственные основы и хорошие поступки по отношению к окружающим. Дети знакомятся с понятием рождественской звезды.	1 час
	«Новый год»	Самый волшебный праздник, ожидание чудес и исполнение желаний – это Новый год. Как его отмечают в семье ребёнка, в нашем городе, стране, в мире? Что принято желать себе и другим, какие подарки обычно готовят и как дарят – можно с увлечением обсуждать с детьми на этой неделе. Дети принимают активное участие в украшении пространства	1 час

Январь	«Рождественские праздники»	Вместе с детьми ещё раз пережить чувства, связанные с рождественскими и новогодними праздниками. Дать возможность ребятам поделиться своими впечатлениями о пережитом, рассказать о полученных подарках. Завершить тему можно рисунком о том, как прошли праздники.	1 час

	«Святки, колядки»	Познакомить детей со старинным рождественским обрядом прославления праздника песнями. Использовать на занятиях колядки, угощения – тем самым помогая ребятам пережить народные традиции января.	1 час
	Зимние забавы и развлечения	Тема очень близка ребятам: наша долгая снежная зима даёт возможность покататься на лыжах, коньках, поиграть в снежки, посетить ледовые городки. Об этом не только хорошо беседовать, но и вполне возможно проиграть в жестовых и пальчиковых играх.	1 час
	Зимние виды спорта	Какими зимние виды спорта популярны в нашем крае, где и как оборудованы для этого места, увлекаются ли родители какими либо видами спорта – этим вопросам можно будет посвятить последнюю неделю января.	1 час

Февраль	«Одежда. Обувь»	На этой неделе предоставляется возможность педагогам обобщить представления детей об одежде и обуви. Используя пальчиковые и жестовые игры, демонстрационные картинки и реальные предметы, опыт ребят, мы уточняем понятия и обогащаем активный словарь. Узнают о моде и стиле. Знакомятся с понятием дизайнер-модельер, швея.	1 час
	«Мой питомиц»	Возвращаемся к теме животных и птиц с позиции заботы о них человека. Почему мы называем их домашними, как ухаживаем, какую пользу они приносят людям – всё это предмет бесед, наблюдений и игр на этой неделе.	1 час
	«Военные профессии»	Накануне Дня защитника Отечества мы обращаемся к теме нашей Родины, долга гражданина, прежде всего мужчины, защитить её, если потребуется. Военные профессии изучаем через картинки, стихи и песни, играем. Укрепляем в мальчиках мужские качества. Создание поздравительной открытки для пап, дедушек.	1 час
	«Ура! Масленица»	С 20 по 26 февраля проходит Масленичная неделя, а это действительно начало окончания зимы. Мы помогаем ребятам почувствовать и наблюдать признаки приближающейся весны: удлинение светового дня, оживление птиц, прогревание солнышка. К общему празднику Масленицы 24 февраля учим заклички, рассказываем о народных традициях. Дети знакомятся с народными мотивами в росписи.	1 час

Март	«Женские профессии»	Дети знакомятся с профессиями, которые преимущественно относятся к женщинам. Создают открытку для мам, бабушек.	1 час
	«Транспорт»	Дети знакомятся с разными видами транспорта, его предназначением. Каждая группа делает свой вид транспорта из бумаги и клея.	1 час
	«Весна, признаки»	Дети рассуждают о том, что меняется в природе с приходом весны.	1 час
	Перелётные птицы	Дети узнают, какие в нашем краю есть перелетные птицы, когда , куда и зачем они улетают. Создание птиц, которые вернулись в наши края из зимовки.	1 час

Апрель	«Животные весной»	дети узнают, какие животные просыпаются весной, как они себя ведут.	1 час
	«Земля – наша планета»	Отмечаем день космонавтики, говорим о первом человеке, который полетел в космос – Юрии Гагарине. Разговариваем о космосе, галактике, нашей планеты. Дети создают космический корабль, который условно поможет совершить путешествие в космос.	1 час
	«Пасха»	Дети узнают, с чем связан праздник, почему его отмечают, как проходит празднование Пасхи в России. Дети учатся расписывать заготовки яйц из бумаги. Рассматривают виды росписи, которые существуют.	1 час
	«Рыбы, обитатели морей»	Дети знакомятся с многообразным живым миром водной стихии. С помощью бумаги и пластилина создают декоративное изображение рыбы или другого морского обитателя.	1 час

Май	«День Победы»	Ведется беседа о празднике 9 мая. Дети узнают, с чем связан этот день. Создают поздравительную открытку с помощью цветной бумаги.	1 час
	«Труд людей весной»	Дети узнают, какой бывает труд людей весной, рассказывают о своем вкладе.	1 час

	«Цветы»	Весной расцветает много цветов, дети узнают и рассказывают о цветах. Создают один из весенних цветов	1 час
	«Насекомые»	Дети узнают о насекомых, которые появляются весной. Создают с помощью бумаги и пластилина одного из насекомых.	1 час

Содержание программы

Предметная лепка. Изображение отдельных предметов для ребенка является более простым, чем в рисовании. Дети с интересом лепят фигуры людей и животных. В результате обучения детей можно подвести к относительно правильному изображению человека и животного, хотя при лепке этих предметов они придают лишь наиболее яркие, характерные признаки, а форма основных частей остается обобщенной.

Сюжетная лепка. Требует от детей большого объема работы, так как нужно вылепить каждый предмет, входящий в композицию, установить его в нужном положении на подставке или без нее дополнить лепку деталями.

Сюжетом для лепки могут служить эпизоды из окружающей жизни, содержание некоторых сказок, рассказов.

Выразительность сюжетных композиций зависит не только от того как дети умеют изображать форму, но и от того, как они связывают фигуры между собой изображением действия.

Основные задачи при обучении сюжетной лепке следующие: научить детей задумывать и изображать лепные композиции из 2-3 предметов; учить творчески подходить к решению сюжета, выделяя основное; использовать во время лепки знание формы, пропорций предметов, свои наблюдения за действиями живых объектов, различные приемы лепки.

Сюжетная лепка проводится лишь в старшей и подготовительной группах. Связано это с тем, что ребенку нужно много знать о предметах и уметь пользоваться разными приемами изображения. В предшествующих группах дети лишь подводятся к сюжетной лепке и накапливают необходимые знания и умения.

Декоративная лепка. Одним из средств эстетического воспитания является знакомство детей с народным прикладным искусством, с разными его видами, в том числе и мелкой декоративной пластикой народных умельцев. Красивые обобщенные формы, изображающие кукол, зверей, птиц с условной яркой росписью, радуют детей и положительно влияют на развитие их художественного вкуса, расширяют детские представления и фантазию. Ребятам нравятся декоративные сосуды, созданные гончарами разных народов. Дети охотно рассматривают простые, а иногда и замысловатые формы кружек, солонок, кашпо и других изделий.

Наблюдая мелкую декоративную пластику народных мастеров, старшие дошкольники могут сами создавать интересные изделия, которые в дальнейшем можно применить для игр, для украшения комнаты, как сувениры. Хорошо и охотно ребята лепят бусы и подвески для кукол, создают декоративные сосуды: солонки, подставки для яиц и вазы для мелких весенних цветов, стаканы и подносы для карандашей . Эти изделия могут иметь форму листьев, цветов, зверей, их можно интересно расписать ангобами и гуашью. К этому виду лепки следует отнести и создание декоративных птиц с расписными крыльями и хвостами.

Декоративная лепка позволяет учить детей предварительно обдумывать тему, создавать заранее эскиз в виде рисунка, условно решать форму предмета и роспись. Например, солонка в виде цветка, крылья птицы или жука расписываются растительным или геометрическим орнаментом. Орнамент включает в себя различные декоративные

элементы. Это различные геометрические формы (круги, квадраты, ромбы, треугольники и т. д.), растительные формы (ягоды, листья, травы, цветы и др.).

По окончании второго года обучения ребёнок должен:
Относительно правильно передавать образ человека или животных, составлять сюжет, расписывать поделки, дополнять работу декоративными элементами.

Список литературы

1. Васильева М.А. Программа воспитания и обучения в детском саду. М.1985г.
2. Куцакова Л.В. Конструирование и ручной труд в детском саду.М.1990г.
3. Столярова Л.Н. Рукотворное чудо. М. 2004г.
4. Лыкова И.А. Азбука лепки. «Карапуз – дидактика» г. Смоленск 2007г.
5. Давыдова Г.Н. Пластилинография. М. 2006г.